

Краткая презентация Программы

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Мечта» Моргаушского района Чувашской Республики (далее Программа) - это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения. Она предполагает реализацию концептуальных положений дошкольного образования посредством использования в воспитательно-образовательном процессе всех средств и возможностей, которыми располагает детский сад в целях осуществления деятельности по развитию детей раннего и дошкольного возраста. Программа отражает специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности в ДОО.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155. Зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный №30384) (далее ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. №2/15),

Возрастные категории, на которые ориентирована Программа

Возрастная категория	Направленность групп
От 2 до 3 лет	Общеразвивающей
От 3 до 4 лет	Общеразвивающей
От 4 до 5 лет	Общеразвивающей
От 5 до 6 лет	Общеразвивающей
От 6 до 7 лет	Общеразвивающий

В части ООП ДООУ №№19 «Мечта» Моргаушского района ЧР, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы:

1). Программа воспитания ребенка-дошкольника /Под рук. О.В. Драгуновой. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1995. (раздел «Чувашский язык» в средних - старших группах; раздел «Моя республика» во II-й группе раннего возраста - средних группах; раздел «Родная страна» в старших - подготовительных группах).

Эта часть образовательной программы ориентирована на потребности и интересы воспитанников и их родителей, разработана с учетом национально-регионального компонента, приоритетного направления МБДОУ и сложившихся традиций. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%. Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Важнейшим условием, необходимым для создания социальной ситуации развития детей, является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Цели и задачи взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

-Познакомить родителей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественного развития детей младшего дошкольного возраста и адаптации их к условиям ДОО.

-Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.

-Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально- личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка ко взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.

-Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома.

- Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребенка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.

- Развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.